



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie środowiskowe [S2IBIJ1>ZS]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr inż. Anna Stasiuk-Piekarska

anna.stasiuk-piekarska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zagadnień związanych z oddziaływaniem procesów realizowanych w przedsiębiorstwie na środowisko funkcjonowania organizacji.

Cel przedmiotu

Pozyskanie wiedzy i umiejętności związanych z realizacją funkcji zarządzania środowiskowego w organizacji. Pokreślenie powiązań systemowych i wpływu w obszarze aspektów społecznych, środowiskowych i ekonomicznych, na realizowane procesy i podejmowane decyzje w przedsiębiorstwie.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu zarządzania jakością środowiskowego, systemowego podejścia do zarządzania, integracji systemów oraz audytowania systemów zarządzania w organizacjach [K2_W08].
2. Student zna w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym przemiany prawne, polityczne, ekonomiczne, etyczne i obyczajowe związane z inżynierią

bezpieczeństwa, jakością, ergonomią i bezpieczeństwem pracy oraz zarządzaniem kryzysowym. [K2_W11].

Umiejętności:

1. Student potrafi w zespole zaprojektować za pomocą właściwie dobranych środków, metod i technik wybrane elementy systemów bezpieczeństwa, jakości i środowiskowych w organizacjach [K2_U05].
2. Student potrafi zidentyfikować i rozpoznać zagrożenia w środowisku pracy, ocenić ich wpływ na jednostkę, organizację oraz jej interesariuszy, a także wskazać metody postępowania ukierunkowane na zminimalizowanie skutków zagrożeń uwzględniając rozwiązania proekologiczne [K2_U10].
3. Potrafi samodzielnie planować i realizować swój rozwój oraz motywować i ukierunkowywać innych, potrafi zadbać o rozwój przez całe życie [K2_U014].

Kompetencje społeczne:

1. Student jest gotów do inicjowania działań związanych z poprawą bezpieczeństwa uwzględniając rozwiązania proekologiczne [K2_K03].
2. Student jest przygotowany do rzetelnego pełnienia ról zawodowych wynikających z aktualnych potrzeb gospodarczych i społecznych, uwzględniając zasady bezpieczeństwa i ekologii [K2_K06].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład:

- oceny formujące: krótki sprawdzian weryfikujący wiedzę (kartkówka) oraz ocena za aktywność (również w obszarze realizowanych zadań problemowych),
- zaliczenie na podstawie egzaminu obejmującego 20-30 pytań. Próg zaliczeniowy: 51% punktów. Zagadnienia egzaminacyjne opracowane są na podstawie treści przekazanych studentom podczas wykładów oraz materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącą przekazane zostaną na ostatnich zajęciach;

Ćwiczenia:

- zajęcia ćwiczeniowe: na podstawie średniej arytmetycznej z ocen za wykonane i przekazane prowadzącemu zadania.

Projekt:

- opracowanie projektu na podstawie zadanego planu projektu; ocena cząstkowa po 2 punkcie projektu oraz za jego prezentację.

Zaliczenie student otrzymuje po uzyskaniu co najmniej 51% wymaganych punktów. Szczegółowe postępowanie opisano w Regulaminie studiów.

Treści programowe

Tematyka zajęć obejmuje problematykę zarządzania środowiskowego w organizacji ze szczególnym uwzględnieniem wymagań standardu ISO 14001:2015.

Tematyka zajęć

Zajęcia wykładowe:

Kontekstowe uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw, identyfikacja elementów środowiska organizacji oraz ich wpływów na jej działalność; megatrendy zarządzania i ich wpływ na systemowe zarządzanie środowiskiem organizacji. Aspekty środowiskowe i bhp we współczesnych koncepcjach zarządzania organizacją (lean, green, sustainable). Normy i standardy w systemowym zarządzaniu środowiskiem organizacji. Podejście oparte na ryzyku w ramach zarządzania środowiskowego.

Zajęcia ćwiczeniowe:

Identyfikacja istotnych aspektów środowiskowych i dobór środków nadzoru; planowanie działań mających na celu wsparcie organizacji w relacjach ze środowiskiem zewnętrznym i wewnętrznym. Poszerzenie wiedzy na temat praktycznego wdrożenia standardu ISO 14001:2015.

Zajęcia projektowe:

Opracowanie elementów niezbędnych do wdrożenia standardu ISO 14001:2015 we wskazanym przedsiębiorstwie.

Metody dydaktyczne

1. Wykład problemowy z elementami wykładu konwersatoryjnego, ilustrowany prezentacjami

multimedialnymi

Wykład jest realizowany z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym.

Dopuszczalne platformy: eMeeting, Zoom, Microsoft Teams.

2. Ćwiczenia - ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem metody case study oraz metod problemowych

3. Projekt - metoda projektowa z elementami mindmappingu

Literatura

Podstawowa:

1. Matuszak-Flejszman A., Pochyluk R. (2010), Istota kontekstu organizacji w systemowym podejściu do zarządzania. Studia Oeconomica Posnaniensia, 4(10).

2. Stasiuk-Piekarska A., Włodarczyk A., "Innovation in The Pursuit of Sustainable Manufacturing" Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain., s. 7363-7370.

3. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Drożyner P. (2013), The Role of Maintenance in Reducing the Negative Impact of a Business on the Environment, In: Erechchoukova M. G., et al. (eds.), Sustainability Appraisal: Quantitative Methods and Mathematical Techniques for Environmental Performance Evaluation, EcoProduction (pp. 142-166), Springer-Verlag Berlin Heidelberg.

4. Bryke M., Starzyńska B. (2015), Koncepcja Human Lean Green jako instrument zapewnienia zrównoważonego rozwoju organizacji ukierunkowany na wzrost jej efektywności. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 337.

Uzupełniająca:

1. Laszlo Ch. (2008), Firma zrównoważonego rozwoju. Jak wypracować trwałą wartość z uwzględnieniem efektów społecznych i ekologicznych, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa.

2. Kafel P. (2017), Integracja systemów zarządzania. Trendy, zastosowania, kierunki doskonalenia, Wydawnictwo UEK Krakow, Krakow.

3. PN-EN ISO 14001:2015, Systemy zarządzania środowiskowego. Specyfikacja i wytyczne stosowania.

4. PN-N ISO 14004:2016, Systemy zarządzania środowiskowego. Ogólne wytyczne dotyczące zasad, systemów i technik wspomagających.

5. Stasiuk-Piekarska A.K., Human factor in Industry 4.0 - perception of competences of graduates and employees, Smart and Sustainable Supply Chain and Logistics - Trends, Challenges, Methods and Best Practices Volume 1, Paulina Golinska-Dawson Kune-Muh Tsai Monika Kosacka-Olejek Editors, wyd. Springer, Swizerlands 2020, ISSN 2193-4614 ISSN 2193-4622 (electronic) ISBN 978-3-030-61946-6 ISBN 978-3-030-61947-3 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-61947-3>, s. 257-265.

6. Materiały edukacyjne Stowarzyszenia Polski Ruch Czystszej Produkcji (www.cp.org.pl).

7. Jiansu Mao, Chunhui Li, Yuansheng Pei, Linyu Xu (2018), Circular economy and sustainable development enterprises, Springer Nature, 2018.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	55	2,00